

**PENGUNAAN MEDIA BULLETINBOARD TERHADAP KEMAMPUAN  
MENULIS TEKS SLOGAN OLEH SISWA KELAS VIII SMP IT MADANI  
TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023**

**Rima Husni Pratiwi**

*Email : rimahusnipratiwi28@gmail.com*

**James Marudut**

*Email : jamesmarudut@gmail.com*

**Ichwanul Ramadhan**

*Email : ichwanulramadhan07@gmail.com*

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
STKIP Usman Safri Kutacane, Aceh Tenggara, Indonesia.**

**ABSTRAK**

RIMA HUSNI PRATIWI. NIM.18317001047. Penggunaan Media Bulletinboard Terhadap Kemampuan Menulis Teks Slogan oleh Siswa Kelas VIII SMP IT Madani Tahun Pembelajaran 2022/2023. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media bulletinboard terhadap kemampuan menulis teks slogan oleh siswa kelas VIII SMP IT Madani tahun pembelajaran 2022/2023. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 65 orang dan sampel berjumlah 34 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan rancangan one group pretest and posttest design dengan analisis data menggunakan uji “t”. Dari pengolahan data di peroleh nilai rata-rata tes awal kemampuan menulis teks slogan oleh siswa sebesar 58,23 dan termasuk dalam kategori kurang, dengan standar deviasinya sebesar 8,21 dan mengalami peningkatan nilai hasil tes akhirnya dengan nilai rata-rata sebesar 78,53 dan termasuk dalam kategori baik, dengan standard deviasinya sebesar 3,54 Berdasarkan hasil nilai tes awal dan tes akhir siswa tersebut dan jika di kaitkan dengan nilai KKM mata pelajaran bahasa Indonesia untuk SMP sebesar 70 maka kemampuan menulis teks slogan siswa termasuk dalam kategori baik. Dari pengujian hipotesis diperoleh nilai t hitung = 14,92 dan di konsultasikan dengan nilai t\_tabel pada taraf signifikan 5% = 2,035 dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $14,92 > 2,035$  maka hipotesis di terima. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media bulletinboard terhadap kemampuan menulis teks slogan oleh siswa kelas VIII SMP IT Madani Tahun Pembelajaran 2022/2023.

***Kata Kunci : Media, Bulletinboard, menulis, teks slogan***

### **Latar Belakang Masalah**

Bahasa merupakan alat komunikasi manusia, tanpa bahasa kita tidak dapat mengungkapkan pikiran dan perasaan. Segala macam pengertian, ide, konsep, pikiran, dan perasaan kita lahirkan dengan bahasa.

Berdasarkan pengamatan penelitian di SMP IT Madani bahwa pembelajaran bahasa Indonesia terutama menulis slogan yang dilaksanakan selama ini kurang efektif. Hal yang sering terjadi dalam pembelajaran hanya menerangkan hal-hal yang berkenaan dengan teori menulis slogan saja. Misalnya pengertian slogan dan unsur-unsurnya. Hal demikian menyebabkan banyak siswa menguasai teori menulis slogan, namun dalam praktik kurang mahir. Hal ini dapat dilihat dari hasil menulis slogan siswa.

Pada saat pembelajaran perlu disampaikan bahwa keterampilan menulis slogan sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Ilmu pengetahuan, teknologi, dan dampaknya semakin berkembang hal ini menentukan penguasaan keterampilan menulis slogan. Dengan demikian menulis slogan siswa diharapkan mampu mengekspresikan berbagai gagasan, ide, pikiran, pendapat, dan perasaan dalam tulisan slogan. Keterangan tersebut merupakan gambaran bahwa begitu besar manfaat menulis slogan untuk pengembangan mental dan sosial. Oleh karena itu, keterampilan menulis slogan harus dilatihkan dengan sungguh-sungguh agar tujuan pembelajaran menulis slogan dapat tercapai dengan optimal.

Dalam pembelajaran menulis slogan ada beberapa faktor yang memengaruhi atau harus dipenuhi untuk mencapai hasil yang optimal. Faktor-faktor tersebut antara lain: tujuan yang hendak dicapai, materi/bahan pembelajaran, metode/teknik/pendekatan yang tepat, dan sistem evaluasi. Oleh karena itu, seorang guru dituntut memiliki kecerdasan memilih strategi pembelajaran menulis slogan. Media bulletboard dapat diaplikasikan sebagai media untuk meningkatkan kualitas dan kegemaran siswa menulis slogan.

### **Pengertian menulis**

Bahan kajian yang digunakan sebagai landasan teoritis pada penelitian ini adalah teori konsep dasar menulis, teks, slogan, dan media bulletinboard. Menurut Lado (dalam Ahmadi 2014) menulis adalah meletakkan atau mengatur simbol-simbol grafis yang menyatakan pemahaman suatu Bahasa sehingga orang lain memahami.

### **Hakikat Teks**

Halliday dan Ruqaiyah (dalam Mahsun 2014) menyatakan bahwa teks merupakan menuju pemahaman tentang bahasa. Itu sebabnya, teks menurutnya merupakan bahasa yang berfungsi atau bahasa yang sedang melaksanakan tugas tertentu dalam konteks situasi.

### **Pengertian Slogan**

Dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia yang disusun oleh W.J.S. poerwadarminta, kata slogan memiliki makna: semboyan; tulisan dengan kata-kata yang menarik atau menyolok dan mudah diingat yang dipakai untuk mengiklankan sesuatu; kata-kata yang menarik atau menyolok dan diingat yang dipakai untuk menjelaskan tujuan suatu partai politik (ideologi, golongan, organisasi, dan sebagainya).

### **Pengertian Media Pembelajaran**

Azhar, (2014) mengemukakan bahwa media apabila dipahami secara garis besar adalah manusia, materi, atau kejadian yang membangun kondisi yang membuat siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan atau sikap. Media pembelajaran meliputi alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pembelajaran yang terdiri dari buku, kaset, video, camera, *slide*, foto, grafik, televisi, dan komputer.

Menurut Susila (2020:98) media bulletinboard adalah papan yang khusus digunakan untuk mempertunjukkan contoh-contoh pekerjaan siswa, gambar, bagan, poster, dan objek dalam bentuk tiga dimensi. Pada umumnya bulletinboard berukuran 160X80 cm.

### **Metode Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang merupakan penelitian berdasarkan perhitungan hasil penelitian. Menurut Sugiyono (2020: 45) penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menghitung peningkatan yang ada pada penelitian. Penelitian one group ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan satu kelompok saja sebagai sampel tanpa menggunakan kelompok perbandingan.

### **Populasi Penelitian**

Menurut Silaen (2018) populasi adalah menunjukkan seluruh kelompok orang yang menjadi ketertarikan peneliti untuk diinvestigasi dan dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya. populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VIII SMP IT Madani Tahun Pembelajaran 2022/2023 dengan jumlah 65 siswa.

### **Teknik Pengumpulan Data**

Rancangan pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dengan menggunakan uji coba, tes tulis, dan analisis. Sejalan dengan itu, agar data dapat terkumpul dengan baik.

### **Teknik Analisis Data**

Teknik pengolahan data dalam penelitian ini dilakukan setelah semua data terkumpul. Pengolahan data dimulai dengan menganalisis seluruh data yang didapat dari hasil tes awal dan tes akhir siswa, setelah pelaksanaan tes, kegiatan selanjutnya adalah mengoreksi pekerjaan siswa, menilai dengan menghitung jumlah skor yang diperoleh siswa dari hasil tes awal dan tes akhir

### Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian dilaksanakan di SMP IT Madani karena permasalahan yang diteliti oleh peneliti lebih cenderung di sekolah tersebut daripada sekolah lain. Jadwal penelitian dilakukan pada 03 April sampai dengan 03 Mei 2023 karena jadwal tersebut siswa tidak sedang mengadakan ujian. Jadi, peneliti tidak mengganggu jadwal ujian disekolah tersebut.

No	Nama	Kelas	Tes Awal	$x_1$	$x_1^2$	Tes Akhir	$x_2$	$x_2^2$
1.	Aidil Fahmi	VIII A	50	-8,24	67,89	80	1,47	2,16
2.	Armankan Dedi Fikram	VIII A	50	-8,24	67,89	80	1,47	2,16
3	Atharyan Hazwan	VIII A	70	11,76	138,29	80	1,47	2,16
4.	Defri Nugraha	VIII A	50	-8,24	67,89	80	1,47	2,16
5	Dimas Aulia Saputra	VIII A	60	1,76	3,09	80	1,47	2,16
6	Faaris Al-Baihaki Ramadhan	VIII A	50	-8,24	67,89	80	1,47	2,16
7	Fauzan Payyad	VIII A	70	11,76	138,29	80	1,47	2,16
8	Fauzan Ramli Sekedang	VIII A	70	11,76	138,29	80	1,47	2,16
9	Fauzan Syif Ermine	VIII A	70	11,76	138,29	80	1,47	2,16
10	Habib Rohimulah	VIII A	70	11,76	138,29	80	1,47	2,16
11	M. Ezar Raditya	VIII A	50	-8,24	67,89	80	1,47	2,16
12	M. Yoga Pratama	VIII A	60	1,76	3,09	80	1,47	2,16
13	Mhd. Habib Alriziq	VIII A	60	1,76	3,09	80	1,47	2,16
14	Muhammad Al Rasyid	VIII A	70	11,76	138,29	80	1,47	2,16
15	Muhammad Aril Faris	VIII A	60	1,76	3,09	80	1,47	2,16
16	Muhammad Aulia Irfan	VIII A	50	-8,24	67,89	80	1,47	2,16
17	Muhammad Fandira	VIII A	70	11,76	138,29	80	1,47	2,16
18	Muhammad Khalis Sandika Aufa	VIII A	60	1,76	3,09	80	1,47	2,16
19	Muhammad Khismul Al Qhawi	VIII A	50	-8,24	67,89	80	1,47	2,16
20	Muhammad Raihan	VIII A	60	1,76	3,09	80	1,47	2,16
21	Muhammad Rakha	VIII A	50	-8,24	67,89	80	1,47	2,16
22	Muhammad Ridho Al Faiz	VIII A	50	-8,24	67,89	80	1,47	2,16
23	Muhammad Rifai Bancin	VIII A	50	-8,24	67,89	70	-8,53	72,53
24	Muhammad Risky Ramadhan	VIII A	60	1,76	3,09	70	-8,53	72,53
25	Naufal Raydhul Islam	VIII A	50	-8,24	67,89	70	-8,53	72,53
26	Nayco Hambali Hafiz	VIII A	60	1,76	3,09	80	1,47	2,16
27	Rafa Hidayatullah	VIII A	50	-8,24	67,89	80	1,47	2,16
28	Raffa Yudistira Yousnaidi	VIII A	50	-8,24	67,89	70	-8,53	72,53
29	Raffa Zaky	VIII A	70	11,76	138,29	80	1,47	2,16

30	Safuan Bahri Bangko	VIII A	60	1,76	3,09	70	-8,53	72,53
31	Tarmizi Anhar	VIII A	50	-8,24	67,89	80	1,47	2,16
32	Wira Alif Ataya	VIII A	60	1,76	3,09	80	1,47	2,16
33	Yahya Ayasha Askandi	VIII A	70	11,76	138,29	80	1,47	2,16
34	Zaky Ahmad Fahrezi	VIII A	50	-8,24	67,89	80	1,47	2,16
<b>JUMLAH</b>			<b>1980</b>	<b>-0,16</b>	<b>2294,12</b>	<b>2670</b>	<b>-0,02</b>	<b>425,29</b>

## Hasil Penelitian dan Pembahasan

### Penyajian Analisis Data

Jenis penelitian yang dilakukan adalah tes kuantitatif. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan menulis teks slogan melalui penggunaan media bulletinboard pada siswa kelas VIII SMP IT Madani Tahun Pembelajaran 2022/2023. Hasil kuantitatif yang dimaksud dalam penelitian ini adalah hasil yang dinyatakan dalam bentuk angka untuk mengetahui kemampuan rata-rata siswa dalam menulis teks slogan. Berikut ini adalah hasil data penelitian yang diperoleh dari hasil tes menulis teks slogan sebelum melakukan media bulletinboard oleh siswa kelas VIII SMP IT Madani Tahun Pembelajaran 2022/2023.

### Pembahasan

#### Menemukan nilai rata-rata Siswa

Rata-rata tes awal siswa dapat dilihat sebagai berikut:

$$Mx_1 = \frac{\sum x_i}{n}$$

$$Mx_1 = \frac{1980}{34}$$

$$Mx_1 = 58,23$$

Berdasarkan perhitungan diatas nilai rata-rata tes awal pada siswa adalah sebesar **58,23**.

Rata-rata siswa tes akhir dapat dilihat sebagai berikut:

$$Mx_2 = \frac{\sum x_i}{n}$$

$$Mx_2 = \frac{2670}{34}$$

$$Mx_2 = 78,53$$

Berdasarkan perhitungan tersebut, maka kemampuan menulis teks slogan melalui media bulletinboard oleh siswa kelas VIII SMP IT Madani Tahun Pembelajaran 2022/2023

dikategorikan mampu. Hal tersebut disebabkan oleh kemampuan siswa yang memiliki nilai mean 78,53.

### Menentukan Standar deviasi tes awal dan tes akhir

Standar deviasi tes awal:

$$\begin{aligned}SD_{x1} &= \sqrt{\frac{\sum x_1^2}{N}} \\SD_{x1} &= \sqrt{\frac{2294,11}{34}} \\SD_{x1} &= \sqrt{67,47} \\SD_{x1} &= 8,21\end{aligned}$$

Jadi nilai standar deviasi menulis teks slogan oleh siswa sebelum perlakuan dengan menggunakan media bulletinboard sebesar 8,21.

Standar Deviasi hasil Tes Akhir

$$\begin{aligned}SD_{x2} &= \sqrt{\frac{\sum x_2^2}{N}} \\SD_{x2} &= \sqrt{\frac{425,29}{34}} \\SD_{x2} &= \sqrt{12,51} \\SD_{x2} &= 3,54\end{aligned}$$

Jadi nilai standar deviasi menulis teks slogan oleh siswa sesudah perlakuan dengan menggunakan media bulletinbord sebesar 3,54.

### Menentukan standar error

Standar error pretest:

$$\begin{aligned}SD_{mx1} &= \frac{SD_{x1}}{\sqrt{n-1}} \\SD_{mx1} &= \frac{8,21}{\sqrt{34-1}} \\SD_{mx1} &= \frac{8,21}{\sqrt{33}} \\SD_{mx1} &= \sqrt{0,24} \\SD_{mx1} &= 0,49\end{aligned}$$

Jadi nilai standar pretest menulis teks slogan oleh siswa sebelum perlakuan dengan menggunakan media bulletinboard sebesar 0,49.

$$SE_{mx2} = \frac{SD}{\sqrt{n-1}}$$

$$SE_{mx2} = \frac{3,54}{\sqrt{34-1}}$$

$$SE_{mx2} = \frac{3,54}{\sqrt{33}}$$

$$SE_{mx2} = \sqrt{0,10}$$

$$SE_{mx2} = 0,32$$

Jadi nilai standar error menulis teks slogan oleh siswa sesudah perlakuan dengan menggunakan media bulletinboard sebesar 0,32

### Modus

Adapun penyajian datanya dapat dilihat nilai modus dan median pada tabel 4.1.5 sebagai berikut ini:

Nilai Tes Awal	Frekuensi	Nilai Tes Akhir	Frekuensi
$(x_1)$	$f(x_1)$	$(x_2)$	$f(x_2)$
50	15	70	5
60	10	80	29
70	9		
Nilai median $(x_1) = 60$		Nilai median $(x_2) = 80$	
Nilai modus $(x_1) = 50$		Nilai modus $(x_2) = 80$	

Dari hasil tabel 4.1.5 kemampuan menulis teks slogan siswa sebelum menggunakan bulletinboard terdapat nilai yang paling banyak adalah nilai 50 yaitu ada 15 orang. Sedangkan hasil kemampuan siswa menulis teks slogan sesudah menggunakan media bulletinboard terdapat nilai yang paling banyak adalah nilai 80 yaitu ada 29 orang siswa yang mendapatkan nilai 80.

### Pengujian Hipotesis Atau Uji "t"

Uji t hitung terhadap data peningkatan kemampuan menulis teks slogan melalui media bulletinboard. Data disajikan tabel dibawah :

**Tabel Uji t Hitung**

NO.	NAMA	TES	TES	D	$D^2$	d	$d^2$
-----	------	-----	-----	---	-------	---	-------

		AWAL	AKHIR				
1.	Aidil Fahmi	50	80	30	900	9,71	94,28
2.	Armankan Dedi Fikram	50	80	30	900	9,71	94,28
3	Atharyan Hazwan	70	80	20	400	-0,29	0,08
4.	Defri Nugraha	50	80	30	900	9,71	94,28
5	Dimas Aulia Saputra	60	80	20	400	-0,29	0,08
6	Faaris Al-Baihaki Ramadhan	50	80	30	900	9,71	94,28
7	Fauzan Payyad	70	80	20	400	-0,29	0,08
8	Fauzan Ramli Sekedang	70	80	10	100	-10,29	105,88
9	Fauzan Syif Ermine	70	80	10	100	-10,29	105,88
10	Habib Rohimulah	70	80	10	100	-10,29	105,88
11	M. Ezar Raditya	50	80	30	900	9,71	94,28
12	M. Yoga Pratama	60	80	20	400	-0,29	0,08
13	Mhd. Habib Alriziq	60	80	20	400	-0,29	0,08
14	Muhammad Al Rasyid	70	80	10	100	-10,29	105,88
15	Muhammad Aril Faris	60	80	20	400	-0,29	0,08
16	Muhammmad Aulia Irfan	50	80	30	900	9,71	94,28
17	Muhammad Fandira	70	80	10	100	-10,29	105,88
18	Muhammad Khalis Sandika Aufa	60	80	20	400	-0,29	0,08
19	Muhammad Khismul Al Qhawi	50	80	30	900	9,71	94,28
20	Muhammad Raihan	60	80	20	400	-0,29	0,08
21	Muhammad Rakha	50	80	30	900	9,71	94,28
22	Muhammad Ridho Al Faiz	50	80	30	900	9,71	94,28
23	Muhammad Rifai Bancin	50	70	20	400	-0,29	0,08
24	Muhammad Risky Ramadhan	60	70	10	100	-10,29	105,88
25	Naufal Raydhul Islam	50	70	20	400	-0,29	0,08
26	Nayco Hambali Hafiz	60	80	20	400	-0,29	0,08
27	Rafa Hidayatullah	50	80	30	900	9,71	94,28
28	Raffa Yudistira Yousnaidi	50	70	20	400	-0,29	0,08
29	Raffa Zaky	70	80	10	100	-10,29	105,88
30	Safuan Bahri Bangko	60	70	10	100	-10,29	105,88

31	Tarmizi Anhar	50	80	30	900	9,71	94,28
32	Wira Alif Ataya	60	80	20	400	-0,29	0,08
33	Yahya Ayasha Askandi	70	80	10	100	-10,29	105,88
34	Zaky Ahmad Fahrezi	50	80	30	900	9,71	94,28
<b>JUMLAH</b>		<b>1980</b>	<b>2670</b>	<b>690</b>	<b>16300</b>	<b>20,14</b>	<b>2085,32</b>

Berdasarkan perhitungan diatas, peneliti menemukan nilai uji t hitung sebesar 14,92.

Selanjutnya dikonsultasikan dengan nilai t table pada taraf signifikan 5% dengan db= N -1= 34-1= 33, maka diperoleh nilai t tabel = 2,035. Jadi dengan demikian t hitung > t tabel atau 14,92>2,035 maka hipotesis diterima. Dari hasil pengujian hipotesis diatas diperoleh kesimpulan bahwa ada penggunaan media bulletiboard terhadap kemampuan menulis teks slogan oleh sisw kelas VIII SMP IT Madani Tahun Pembelajaran 2022/2023.

### Interprestasi Data

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan terdahulu maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media bulletiboard terhadap kemampuan menulis teks slogan oleh sisw kelas VIII SMP IT Madani Tahun Pembelajaran 2022/2023. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata tes awal menulis teks slogan oleh siswa = 58,23 dengan standar deviasinya = 8,21 dan mengalami peningkatan nilai hasil tes akhirnya dengan nilai rata-ratanya = 78,53 dengan standar deviasinya = 3,54. Berdasarkan data hasil tes awal dan tes akhir siswa tersebut dan jika dikaitkan dengan nilai KKM mata pelajaran bahasa Indonesia untuk SMP = 70. Maka menulis teks slogan untuk tes akhir siswa termasuk dalam kategori baik.

Selain tu, nilai t hitung > t tabel atau 14,92>2,035 dengan demikian dari hasil pengujian hipotesis di atas diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh penggunaan media bulletiboard terhadap kemampuan menulis teks slogan oleh sisw kelas VIII SMP IT Madani Tahun Pembelajaran 2022/2023.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Enre, Fachruddin Ambo. 2014. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Ujung Pandang: IKIP Ujung Pandang.
- Hastuti, Sri. 1992. *Konsep-konsep Dasar Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya.
- Ishak, Saidulkarnain. 2014. *Cara Menulis Mudah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Jabrohim, dkk. 2013. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013. a. *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Markowitz, Karen. 2012. *Otak dan Pembelajaran*.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Malang: Bumi Karsa
- Salam. 2013. *Pendidikan Penulisan Kreatif*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Sani, Abdullah Ridwan. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Semi, M. Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa
- Solchan, Dkk. 2017. *Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.