

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICTION GUIDE
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI PADA
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 TANOAH ALAS
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

Basnah

Email : *Basnahselian68@gmail.com*

Irfan Johari

Email : *irfanjoharisuksesselalu@gmail.com*

Munandar Yori

Email : *yorimunandar188@gmail.com*

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
STKIP Usman Safri Kutacane, Aceh Tenggara, Indonesia.**

ABSTRAK

Basnah, Nim.19317001005. Penerapan pembelajaran prediction guide terhadap kemampuan menulis teks resensi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanoh Alas Tahun Pembelajaran 2023/2024. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan pembelajaran prediction guide terhadap kemampuan menulis teks resensi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanoh Alas Tahun Pembelajaran 2023/2024. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 22 orang dan sampel berjumlah 22 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan rancangan one group pretest and posttest design dengan analisis data menggunakan uji "t". Dari pengolahan data di peroleh nilai rata-rata tes awal kemampuan menulis teks resensi oleh siswa sebesar 67,73 dan termasuk dalam kategori kurang, dengan standar deviasinya sebesar 2,91 dan mengalami peningkatan nilai hasil tes akhirnya dengan nilai rata-rata sebesar 81,14 dan termasuk dalam kategori baik, dengan standard deviasinya sebesar 2,10. Berdasarkan hasil nilai tes awal dan tes akhir siswa tersebut dan jika di kaitkan dengan nilai KKM mata pelajaran bahasa Indonesia untuk SMA sebesar 75 maka kemampuan menulis teks resensi siswa termasuk dalam kategori baik. Dari pengujian hipotesis diperoleh nilai t hitung = 17,64 dan di konsultasikan dengan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,080 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $17,64 > 2,080$ maka hipotesis di terima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada Penerapan pembelajaran prediction guide terhadap kemampuan menulis teks resensi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanoh Alas Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Prediction Guide, Menulis, Teks Resensi.

Latar Belakang Masalah

Bahasa merupakan alat komunikasi antar individu maupun kelompok dalam kehidupan sosial. Menurut Abdul (2016), bahasa adalah alat komunikasi manusia. Artinya, pernyataan ini menyiratkan bahwa manusia adalah satu-satunya yang memiliki dan menggunakan bahasa. Melalui bahasa manusia, berkomunikasi satu sama lain dan memahami informasi yang dikirimkan dan diterima.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti terhadap salah satu guru di SMA Negeri 1 Tanoh Alas, pembelajaran menulis teks resensi masih rendah. Hal ini disebabkan karena kurangnya minat dan pengetahuan siswa dalam pembelajaran menulis teks resensi. Pembelajaran menulis teks resensi bertujuan agar siswa mampu menuliskan teks Resensi sebuah tulisan berupa esai dan bukan merupakan bagian dari suatu ulasan yang lebih besar mengenai sebuah buku

Berdasarkan penjelasan tersebut maka penggunaan model Prediction Guide ini dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa dan diharapkan siswa mendapatkan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran menulis teks resensi, karena siswa terlibat langsung dalam pembelajaran dan memiliki perhatian penuh terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Pembelajaran menulis teks resensi dengan menggunakan model Prediction Guide dilakukan dengan menayangkan melalui objek berupa buku yang diamati oleh siswa, kemudian siswa mengidentifikasi buku tersebut tersebut dan mengubahnya ke dalam sebuah teks resensi sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks resens

Pengertian Menulis

Menulis merupakan suatu kegiatan komunikasi berupa penyampaian pesan (informasi) secara tertulis kepada pihak lain dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau medianya (Dalman, 2018:3). Menulis juga dapat dikatakan sebagai kegiatan merangkai huruf menjadi kata atau kalimat untuk disampaikan kepada orang lain, sehingga orang lain dapat memahaminya. Dalam hal ini, dapat terjadi komunikasi antara penulis dan pembaca dengan baik (Dalman, 2018)

Tujuan Menulis

tujuan menulis adalah untuk menceritakan, menjelaskan, merangkum suatu masalah dalam sebuah tulisan. Menulis juga sangat penting dimiliki oleh seseorang untuk mengenali kemampuan dan potensi yang dimiliki, dan dapat membantu kita dalam berpikir secara kritis, dan juga mengembangkan ide kreatifnya.

manfaat adalah membantu pembaca agar dapat mengenali potensi diri, mengembangkan gagasan, menguasai informasi, mengorganisasi gagasan, menilai gagasan secara objektif,

mendorong pembaca agar terus belajar aktif, serta membiasakan berpikir dan menggunakan bahasa tulis secara tertib mengikuti kaidah menulis yang berlaku. menulis

Pengertian Teks Resensi

Teks resensi merupakan salah satu teks yang dipelajari di tingkat SMA kelas XI. Pada dasarnya teks resensi bertujuan untuk mengulas sebuah karya. Kosasih dan Kurniawan (2015) mengatakan, “Adapun yang dimaksud teks resensi adalah tulisan yang berisi tinjauan ulasan kualitas suatu buku”. Kualitas buku yang dimaksud ialah mengenai kelebihan dan kekurangan pada sebuah buku. Namun, mengulas tidak hanya terbatas pada buku, dapat juga pada karya fiksi maupun nonfiksi. bahwa pada dasarnya struktur teks resensi terdiri dari: identitas karya; pendahuluan yang berisi ringkasan singkat; pembahasan yang berisi analisis serta evaluasi; dan penutup yang berisi rekomendasi.

Kebahasaan Kaidah Teks Resensi

Teks resensi memiliki kaidah kebahasaan yang menjadi ciri khas sehingga dapat dibedakan dengan teks yang lain. Kosasih dan Kurniawan (2014) mengatakan, “Kata tunjuk itulah yang menjadi salah satu pembeda utama teks resensi dengan teks lainnya berdasarkan kaidah kebahasaannya”. Artinya pada teks resensi penulis banyak menggunakan kata tunjuk dan konjungsi. Penggunaan kata tunjuk tersebut merujuk pada karya yang dirensensi.

Pengertian Model Pembelajaran

Model adalah sesuatu yang menggambarkan adanya pola pikir. Sebuah model biasanya menggambarkan keseluruhan konsep yang saling berkaitan. Menurut Istarani (2015) model pembelajaran adalah seluruh rangkaian penyajian materi ajar yang meliputi segala aspek sebelum sedang dan sesudah pembelajaran yang dilakukan guru serta segala fasilitas yang terkait yang digunakan secara langsung atau tidak langsung dalam proses belajar mengajar.

Menurut Trianto (2015), model pembelajaran adalah suatu perencanaan atau pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas. Model pembelajaran mengacu pada pendekatan pembelajaran yang akan digunakan, termasuk di dalamnya tujuan-tujuan pengajaran, tahap-tahap dalam kegiatan pembelajaran, lingkungan pembelajaran, dan pengelolaan kelas.

Menurut Abas (2019) model pembelajaran merupakan suatu disain konseptual dan operasional pembelajaran yang memiliki nama, ciri, urutan logis, pengaturan dan fasilitas yang relevan dengan kebutuhandalam pembelajaran. Pengertian model pembelajaran ini lebih luas cakupannya dari pendekatan, prosedur, strategi, metode, dan teknik pembelajaran.

Pengertian Model Pembelajaran Prediction Guide

Istarani (2020:204) menyatakan, “Model Prediction Guide (tebak pelajaran) dikembangkan untuk menarik perhatian siswa selama mengikuti Pembelajaran”. Model digunakan untuk melibatkan peserta didik di dalam proses pembelajaran secara aktif dari awal sampai akhir. Dengan model ini peserta didik diharapkan dapat terlibat dalam pelajaran atau perkuliahan semenjak awal pertemuan dan tetap mempunyai perhatian ketika pengajar menyampaikan materi.

Kerangka Berpikir

Dalam mempelajari menulis teks resensi, siswa belum mencapai hasil maksimal. Hal ini disebabkan karena kurangnya minat dan pengetahuan siswa maksimal. Hal ini disebabkan karena kurangnya minat dan pengetahuan siswa dalam pembelajaran menulis teks resensi. Selain itu, model pembelajaran yang digunakan guru juga kurang variatif, sehingga siswa cenderung jenuh dan bosan dalam pembelajaran menulis teks resensi. Maka dari itu, dibutuhkan model pembelajaran yang lebih efektif agar siswa dapat menumbuhkan minat dan pengetahuan mereka untuk menulis teks resensi. Salah satu model yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis teks resensi yaitu model pembelajaran Prediction Guide.

Dengan menggunakan model Prediction Guide ini diharapkan siswa mendapatkan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran menulis teks resensi. Karena siswa terlibat langsung dalam pembelajaran dan memiliki perhatian penuh terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Selain itu, model ini juga dapat mengubah persepsi siswa yang selama ini menganggap pembelajaran menulis teks resensi menjenuhkan akan berubah menjadi lebih menyenangkan dan menarik, dan siswa akan lebih mudah dan tertarik dalam menuangkan ide dan gagasan dalam bentuk tulisan dalam pembelajaran menulis resensi.

Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan metode penelitian kuantitatif. Metode Penelitian Kuantitatif, sebagaimana dikemukakan oleh Sugiyono (2016: 14) dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Berdasarkan penjelasan tersebut peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain one group sebagai sampel penelitian. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanoh Alas. Teknik pengumpulan data dengan melakukan

pretest dan posttest. Berdasarkan rumusan masalah maka penelitian ini bertujuan meningkatkan pembelajaran menulis resensi dengan model prediction guide.

Operasional Variabel

Operasional variabel dalam penelitian ini adalah variabel terikat dan variabel bebas. Variable penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang terbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya. (Sugiyono, 2020:107).

Variable bebas adalah kondisi-kondisi atau karakteristik yang oleh peneliti dimanipulasikan dalam rangka untuk menerangkan hubungan-hubungan dengan fenomena yang diobservasinya. Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah teks resensi

Variable terikat adalah kondisi atau karakteristik yang berubah atau muncul ketika penelitian mengintroduksi, pengubah atau pengganti variable bebas. Variabel terikat adalah Model Prediction Guide.

Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kuantitatif merupakan langkah setelah seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data antara lain mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, menyajikan data pada setiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, serta melakukan perhitungan untuk merumuskan hipotesis.

Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi uji analisis yaitu mentabulasi skor tes awal, mentabulasi skor tes akhir, menentukan skor tes tertinggi dan skor tes rendah dari hasil tes awal dan tes akhir, menghitung nilai rata-rata varians dan

standar deviasi, menghitung standar deviasi dari variabel hasil tes awal dan tes akhir, uji kategori, menghitung standar eror dari variabel hasil tes awal dan tes akhir dan pengujian nilai t tabel.

Rancangan Uji Analisis

Rancangan uji analisis dalam penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

Kategori test

Untuk menentukan kategori dari masing-masing varian data penelitian maka dilakukan uji kategori.

Skor:

85 – 100 : luar biasa

75 – 84 : bagus

60 – 69 : cukup

40 – 59 : buruk

– 39 : sangat buruk

Mencari harga “Md” dengan menggunakan rumus :

$$Md = (\sum d) / n$$

Keterangan :

Md = mean dari perbedaan pretest dan post test

$\sum d$ = jumlah dari gain (posttest – pretest)

N = subjek pada sampel

Mencari harga standar deviasi dengan menggunakan rumus:

$$[SD] _D = \sqrt{((\sum D^2) / N - (\sum D)^2 / N)}$$

Keterangan :

$\sum x^2 d$: jumlah kuadrat deviasi

$\sum d$: jumlah dari gain (posttest- pretest)

N : subjek pada sampel

Menentukan harga t hitung dengan menggunakan rumus:

$$t = MD / [SE] _MD$$

keterangan :

Md = mean dari perbedaan pretest dan posttest

$\sum x^2 d$ = jumlah kuadrat deviasi

N = subjek pada sampel

Setelah t hitung diketahui, maka nilai tersebut akan dikonsultasikan dengan t table pada taraf signifikansi 5% dengan derajat bebas (db) = n-1. Dengan demikian, jika t hitung > t tabel maka hipotesis diterima, tetapi jika t hitung < t tabel maka hipotesis ditolak

Penyajian hasil analisis

Jenis penelitian yang dilakukan adalah tes kuantitatif. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penerapan model prediction guide pada kemampuan menulis teks resensi siswa kelas XI SMA Negeri Tanoh Alas Tahun Pembelajaran 2023/2024. Berikut ini adalah data hasil penelitian yang diperoleh dari hasil tes awal dan tes akhir siswa.

Table 4.1.1 Hasil Penilaian Menulis Teks Resensi

No.	NAMA	KELAS	TES AWAL	x_1	x_1^2	TES AKHIR	x_2	x_2^2

1.	TR	XI IPA	70	2,27	5,15	80	-1,14	1,30
2.	PA	XI IPA	70	2,27	5,15	80	-1,14	1,30
3.	IA	XI IPA	70	2,27	5,15	80	-1,14	1,30
4.	ZU	XI IPA	70	2,27	5,15	85	3,86	14,90
5.	AS	XI IPA	65	-2,73	7,45	80	-1,14	1,30
6.	RS	XI IPA	65	-2,73	7,45	80	-1,14	1,30
7.	RZ	XI IPA	60	-7,73	59,75	80	-1,14	1,30
8.	NR	XI IPA	65	-2,73	7,45	80	-1,14	1,30
9.	RP	XI IPA	65	-2,73	7,45	80	-1,14	1,30
10.	MA	XI IPA	70	2,27	5,15	80	-1,14	1,30
11.	MP	XI IPA	70	2,27	5,15	80	-1,14	1,30
12.	AW	XI IPA	70	2,27	5,15	80	-1,14	1,30
13.	KU	XI IPA	65	-2,73	7,45	85	3,86	14,90
14.	SO	XI IPA	65	-2,73	7,45	85	3,86	14,90
15.	LI	XI IPA	70	2,27	5,15	85	3,86	14,90
16.	AP	XI IPA	70	2,27	5,15	85	3,86	14,90
17.	AR	XI IPA	70	2,27	5,15	80	-1,14	1,30
18.	TA	XI IPA	70	2,27	5,15	80	-1,14	1,30
19.	RF	XI IPA	65	-2,73	7,45	80	-1,14	1,30
20.	HA	XI IPA	70	2,27	5,15	80	-1,14	1,30
21.	IR	XI IPA	65	-2,73	7,45	80	-1,14	1,30
22.	IN	XI IPA	70	2,27	5,15	80	-1,14	1,30
JUMLAH			1490	-0,06	186,36	1785	-0,08	96,6

Dari data table 4.1 Hasil nilai tersebut mencapai nilai KKM Bahasa Indonesia yaitu 75. Tes awal nilai terendah adalah 60 dan tertinggi adalah 70. Sedangkan pada hasil tes akhir nilai terendah adalah 75 dan tertinggi adalah 85. Hasil tersebut mencapai nilai KKM Bahasa Indonesia.

1. Menentukan harga t hitung dengan menggunakan rumus:

$$t = \frac{\bar{D}}{\sqrt{\frac{\sum d^2}{n(n-1)}}}$$

$$t = \frac{13,41}{\sqrt{\frac{266,36}{22(22-1)}}}$$

$$t = \frac{13,41}{\sqrt{\frac{266,36}{462}}}$$

$$t = \frac{13,41}{\sqrt{0,58}}$$

$$t = \frac{13,41}{0,76}$$

$$t = 17,64$$

Berdasarkan perhitungan diatas, peneliti menemukan nilai uji t hitung sebesar 17,64. Selanjutnya dikonsultasikan dengan nilai t table pada taraf signifikan 5% dengan db= N -1= 22-1= 21, maka diperoleh nilai t tabel = 2,080. Jadi dengan demikian t hitung > t tabel atau 17,64 > 2,080 maka hipotesis diterima. Dari hasil pengujian hipotesis diatas diperoleh kesimpulan bahwa ada penerapan model pembelajaran prediction guide terhadap kemampuan menulis teks resensi pada siswa kelas XI SMA Tanoh Alas Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan terdahulu maka dapat disimpulkan bahwa ada penerapan model pembelajaran prediction guide terhadap kemampuan menulis teks resensi pada siswa kelas XI SMA Tanoh Alas Tahun Pembelajaran 2023/2024. Hal ini terbukti dari hasil tes awal kemampuan menulis teks resensi dengan nilai rata-ratanya = 67,73 dengan standar deviasi tes awal = 2,91 . Sedangkan hasil tes akhir kemampuan siswa menulis dengan nilai rata-ratanya = 81,14 dengan standar deviasi tes akhir = 2,10. Berdasarkan data hasil tes awal dan tes akhir kemampuan menulis teks resensi siswa tersebut dan jika dikaitkan dengan nilai KKM mata pelajaran bahasa Indonesia untuk SMA = 75. Maka memahami teks awal dan tes akhir untuk mengetahui kemampuan menulis teks resensi melalui model pembelajaran prediction guide siswa termasuk dalam kategori baik.

Dengan demikian dari hasil pengujian hipotesis di atas diperoleh kesimpulan bahwa ada penerapan model pembelajaran prediction guide terhadap kemampuan menulis teks resensi pada siswa kelas XI SMA Tanoh Alas Tahun Pembelajaran 2023/2024.

SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai model pembelajaran prediction guide pada menulis teks resensi oleh siswa maka disarankan guru bahasa Indonesia hendaknya dapat menggunakan

model pembelajaran prediction guide sebagai salah satu alternatif dalam menulis teks resensi oleh siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Alek dan H. Achmad H.P. (2016). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi:Substansi Kajian dan Penerapannya*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Andrianto, A. (2016). *Menaklukkan Media: Berbagi Pengalaman Menulis Opini & Resensi Buku*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Arikunto, Suharsimi.(2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Istarani. (2020). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Keraf, Gorys. (2015). *Komposisi (Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Jakarta: Nusa Indah.
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2018). *22 Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Kuncoro, Mudrajad. (2017) *Mahir Menulis (Kiat Jitu Menulis Artikel, Opini, Kolom dan Resensi Buku)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kusumah, Encep, dkk. (2017) *Menulis 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Monica, J. C. (2018). *Kemampuan Menulis Resensi Buku Bagi Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Palu*. Jurnal Bahasa dan Sastra.
- Rahardi, R. Kunjana (2017) *Manifestasi Fenomena Ketidaksantunan Pragmatik Berbahasa Berasaskan Budaya Indonesia*. Pertanika Mahawangsa
- Samad, Daniel. (2016). *Dasar-Dasar Meresensi Buku*. Jakarta: Grasindo
- Semi, M. Atar. (2017). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa Bandung
- Sitepu, B. (2015). *Teknik Menyusun Resensi Buku*. Jurnal Pendidikan Penabur, 98-105.
- Sugiyono. (2020) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methodes)*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zaini, dkk. (2016). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD
- Zainurrahman., S. M. (2017). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta.