

**EFEKTIVITAS METODE PICTURE AND PICTURE UNTUK
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR
KELAS XI SMA NEGERI 2 LAWE BULAN TAHUN
PEMBELAJARAN 2022/2023**

Siska Rahma Yanti

Email : *siskarahmayanti100624@gmail.com*

Ati Rosmiati

Email : *atirosmiati15@gmail.com*

Sondang RM Tampubolon

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
STKIP Usman Safri Kutacane, Aceh Tenggara, Indonesia.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis teks prosedur melalui penerapan metode picture and picture pada siswa kelas kelas xi sma negeri 2 lawe bulan tahun pembelajaran 2022/2023. Adapun yang menjadi populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas xi yang berjumlah 19 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan rancangan one group pretest and posttest design dengan analisis data menggunakan uji “t”. Dari pengolahan data di peroleh nilai rata-rata tes awal pembelajaran menulis teks prosedur oleh siswa sebesar 33,68 dan termasuk dalam kategori kurang, dengan standar deviasinya sebesar 16,40 dan mengalami peningkatan nilai hasil tes akhirnya dengan nilai rata-rata sebesar 70,53 dan termasuk dalam kategori baik, dengan standard deviasinya sebesar 10,26. Berdasarkan hasil nilai tes awal dan tes akhir siswa tersebut dan jika di kaitkan dengan nilai kkm mata pelajaran bahasa indonesia untuk sma sebesar 70 maka pembelajaran menulis teks prosedur siswa termasuk dalam kategori baik. Dari pengujian hipotesis diperoleh nilai t observasi = 8,30 dan di konsultasikan dengan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,101 dengan demikian $t_{OBSERVASI} > t_{tabel}$ atau $8,30 > 2,101$ maka hipotesis di terima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan efektivitas metode picture and picture untuk meningkatkan pembelajaran menulis teks prosedur kelas xi sma negeri 2 lawe bulan tahun pembelajaran 2022/2023.

Kata kunci : metode picture, and picture pada menulis teks prosedur

LATAR BELAKANG

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti di SMA Negeri 2 Lawe Bulan.

Pembelajaran bahasa Indonesia pada materi teks prosedur masih mengalami kesulitan

memahami dan kurangnya minat belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil pembelajaran siswa yang menurun. Proses pembelajaran yang kurang efektif membuat siswa kurang menikmati proses pembelajaran. Dan hasil wawancara yang dilakukan siswa merasa jenuh dan kurang menyukai pembelajaran bahasa Indonesia.

Menurut Aris Shoimin (2019:122) metode pembelajaran picture and picture adalah suatu model pembelajaran yang menggunakan gambar yang dipasangkan atau diurutkan menjadi urutan logis. Model pembelajaran ini mengandarkan gambar yang menjadi factor utama dalam proses pembelajaran. Gambar sangat penting digunakan untuk memperjelas pengertian. Melalui gambar, siswa mengetahui hal-hal yang belum pernah dilihatnya. Gambar dapat membantu guru mencapai tujuan intruksional karena selain merupakan metode yang dapat meningkatkan keaktifan siswa selain itu pengetahuan dan pemahaman siswa menjadi lebih luas dan tidak mudah dilupakan. Metode picture and picture ini dapat digunakan untuk menjelaskan pembelajaran secara akurat. Metode pembelajaran picture and picture yang digunakan bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran dan hasil belajar siswa yang lebih baik pada pembelajaran bahasa Indonesia materi teks prosedur.

KAJIAN TEORITIS

Hakikat Kreativitas Menulis

Menurut Zuleha (2012:4) Menulis merupakan salah satu komponen dari empat aspek kemampuan berbahasa dan bersastra yaitu mendengarkan (menyimak), berbicara, membaca dan menulis.. Nurjamal dalam Sumirat, Darwis (2011:69) mengemukakan bahwa menulis sebagai sebuah keterampilan berbahasa adalah kemampuan seseorang dalam mengemukakan gagasan, perasaan, dan pemikiran-pemikirannya kepada orang atau pihak lain dengan menggunakan media tulisan.

Menurut Semi (2017: 40) menulis merupakan sesuatu proses kreatif. Menulis merupakan keterampilan yang dilakukan melalui tahapan yang harus dikerjakan dengan mengarahkan keterampilan, seni dan kiat sehingga semuanya berjalan dengan efektif.

Pernyataan tersebut menjelaskan bahwa menulis adalah salah satu komponen dalam berbahasa dan bersastra dengan proses kreatif yang dilakukan melalui tahapan dan menghasilkan keterampilan, seni dan kiat sehingga semuanya berjalan dengan efektif.

Fungsi Menulis

Menurut Tarigan (2017:22) Fungsi utama dari tulisan adalah sebagai komunitas yang tidak langsung. Menulis sangat penting bagi pendidikan karena memudahkan siswa berpikir secara kritis dan memudahkan merasakan dan menikmati hubungan-hubungan, memperdalam daya tangkap atau persepsi kita, memecahkan masalah-masalah yang kita hadapi, menyusun urutan bagi pengalaman.

Pengertian Teks Prosedur

Menurut Engkos (2019:8) istilah populer dari prosedur adalah trik atau kiat. Prosedur merupakan teks yang menjelaskan langkah-langkah secara lengkap dan sistematis tentang cara melakukan sesuatu. Teks tersebut menjelaskan cara-cara atau trik membaca peluang dan melamar pekerjaan. Menurut Engkos (2019:9) teks prosedur sangat penting keberadaannya, yakni sebagai petunjuk bagi seseorang dalam melakukan sesuatu. Dengan teks tersebut, seseorang dapat melakukan pekerjaannya dengan tepat sesuai petunjuk, menjadi lebih baik dan menguntungkan pengguna dan pelaku.

Menurut Nanda Widya (2021:1) teks prosedur adalah sebuah jenis teks yang berisi tujuan dan langkah-langkah untuk membuat atau melakukan sesuatu yang berkaitan dengan tujuan tersebut. Fungsi dari teks ini adalah untuk menunjukkan bagaimana cara melakukan sesuatu melalui langkah-langkah yang berurutan sehingga pembaca bisa mencapai tujuannya.

Teks prosedur adalah sebuah teks yang dibuat untuk menginstruksikan pembaca tentang

bagaimana cara menyelesaikan sebuah tugas tertentu. Umumnya, teks prosedur berfokus pada bagaimana cara membuat sesuatu dan bagaimana cara melakukan sesuatu. Teks prosedur umumnya ditemukan pada resep masakan, manual book atau eksperimen sains. Teks prosedur adalah teks yang menjelaskan langkah-langkah atau cara-cara pada suatu yang akan dibuat atau yang akan dilakukan. Contohnya seperti cara membuat sesuatu atau resep masakan yang harus dijelaskan secara mendetail. Teks ini bertujuan agar pembaca dapat mengetahui urutan atau langkah yang akan dilakukan secara teurut atau bertahap yang memudahkan pembaca untuk mempraktekkannya. Selain resep, teks ini juga sering dijumpai pada trik-trik atau langkah-langkah pembelajaran. Teks prosedur sering dilakukan pada kehidupan sehari-hari. Beberapa teks prosedur yang bisa ditemukan dalam kehidupan sehari-hari yaitu;

1. **Petunjuk arah:** bagaimana cara mencapai suatu tempat. Instruksi yang dituliskan harus sangat spesifik termasuk nama dan judul lokasi. Bahasa formal dan penambahan gambar peta bisa membuat instruksi petunjuk arah jadi lebih mudah dipahami.
2. **Instruksi:** instruksi berarti menunjukkan bagaimana cara melakukan sesuatu. Sebetulnya mirip dengan resep masakan. Bahasa yang digunakan tentunya harus disesuaikan dengan pembaca.
3. **Resep masakan:** resep masakan berisi bagaimana cara memasak sesuatu. Resep adalah salah satu teks yang universal. Bahan-bahan dan alat-alat serta visual tentunya sangat penting untuk disematkan pada resep masakan.
4. **Petunjuk permainan:** kamu pasti pernah membeli sebuah mainan dan terdapat petunjuk cara memainkannya. Teks petunjuk permainan biasanya menggunakan gaya bahasa yang mudah dimengerti.
5. **Buku manual:** buku manual biasanya didapat setelah membeli alat elektronik dan bahkan kendaraan. Berisi tentang bagaimana cara mengoperasikan barang tersebut,

peringatan-peringatan yang harus diketahui. Buku manual harus ditulis dengan sespesifik mungkin.

6. **Agenda:** agenda biasanya dibuat ketika ingin mengadakan acara. Pesta ulang tahun, pernikahan. Liburan dan lain-lain. Biasanya berisi dengan kegiatan-kegiatan apa yang akan dilakukan dan waktu pelaksanaannya.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan salah satu cara yang ditempuh untuk mencapai suatu tujuan. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah mengungkapkan, menggambarkan, menyimpulkan hasil dari pemecahan suatu masalah melalui cara tertentu sesuai dengan prosedur penelitiannya. Metode penelitian ini akan mengarahkan penelitian pada suatu tujuan tertentu. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui metode penelitian kuantitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Data Tes Awal menulis teks prosedur oleh siswa sebelum menggunakan picture and picture.

Deskripsi data tes awal keterampilan menulis teks prosedur oleh siswa sebelum menggunakan picture and picture .Table 4.2.1 hasil analisis data tes awal kemampuan menulis teks prosedur. Berikut ini adalah hasil analisis data penelitian yang diperoleh dari tes awal kemampuan menulis teks prosedur sebelum menggunakan picture and picture. Adapun penyajian datanya dapat dilihat pada table 4.2.1 dibawah ini.

Tabel : Hasil Analisis Data Tes Awal Menulis Teks prosedur Oleh Siswa

Nilai tes awal (x)	Frekuensi (f)	fx	$X_1 - \bar{X}$	$(X_1 - \bar{X})^2$	$f (X_1 - \bar{X})^2$
60	11	660	-4,21	17,72	194,92
70	8	560	5,79	33,52	268,16
JUMLAH	19	1220	JUMLAH TOTAL		463,08
Rata-rata		64,21			

Standar Deviasi	5,07
------------------------	-------------

Dari table 4.2 dapat dihitung nilai rata-rata tes awal, standar deviasi dan standar error sebagai berikut:

Menemukan nilai tes awal

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_i}{n}$$

$$\bar{X}_1 = \frac{1220}{19}$$

$$\bar{X}_1 = 64,21$$

Berdasarkan perhitungan diatas nilai rata-rata tes awal pada siswa adalah sebesar 64,21 dan termasuk kategori cukup.

Rumus Standar Deviasi tes awal

$$S_1^2 = \frac{\sum f (X_i - X)^2}{n - 1}$$

$$S_1^2 = \frac{463,08}{19 - 1}$$

$$S_1^2 = \frac{463,08}{18}$$

$$S_1^2 = 25,73$$

$$s_1 = \sqrt{25,73}$$

$$s_1 = 5,07$$

Jadi nilai standar deviasi menulis teks prosedur oleh siswa sebelum perlakuan dengan menggunakan picture and picture sebesar 5,07.

Menemukan Standar Error Tes Awal

$$SE_m = \frac{SD}{\sqrt{n - 1}}$$

$$SE_m = \frac{5,07}{\sqrt{19 - 1}}$$

$$SE_m = \frac{5,07}{\sqrt{18}}$$

$$SE_m = \frac{5,07}{4,24}$$

$$SE_m = 1,195$$

Jadi nilai standar error menulis teks prosedur oleh siswa sebelum perlakuan dengan menggunakan picture and picture besar 1,195.

Deskripsi Data Tes Akhir menulis teks prosedur oleh siswa sesudah menggunakan picture and picture.

Berikut ini adalah hasil data penelitian yang diperoleh dari tes akhir menulis teks prosedur oleh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lawe Bulan Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Adapun penyajian datanya dapat dilihat pada table 4.2.2 dibawah ini.

Tabel : Hasil Analisis Data Tes Akhir Menulis teks prosedur Oleh Siswa

Nilai tes awal (x)	Frekuensi (f)	fx	$X_1 - \bar{X}$	$(X_1 - \bar{X})^2$	$f (X_1 - \bar{X})^2$
70	13	1040	-6,84	46,78	608,14
80	6	420	3,16	9,985	99,70
JUMLAH	19	1460	JUMLAH TOTAL		707,84
Rata-rata		76,84			
Standar Deviasi		6,27			

Dari table 4.2.2 dapat dihitung nilai rata-rata tes akhir, standar deviasi dan standar error sebagai berikut:

Menemukan nilai rata-rata tes akhir

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_i}{n}$$

$$\bar{X}_1 = \frac{1460}{19}$$

$$\bar{X}_1 = 76,84$$

Jadi nilai rata-rata menulis teks prosedur oleh siswa sesudah diberikan perlakuan dengan

menggunakan picture and picture adalah sebesar 76,84 dan termasuk kategori luar biasa. Berdasarkan data tes awal dan tes akhir siswa tersebut dapat diketahui bahwa ada peningkatan menulis teks prosedur dengan picture and picture oleh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lawe Bulan Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Menentukan Standar Deviasi tes akhir

$$S_1^2 = \frac{\sum f (X_i - X)^2}{n - 1}$$

$$S_1^2 = \frac{707,84}{19 - 1}$$

$$S_1^2 = \frac{707,84}{18}$$

$$S_1^2 = 39,32$$

$$s_1 = \sqrt{39,32}$$

$$s_1 = 6,27$$

Jadi nilai standar deviasi menulis teks prosedur oleh siswa sesudah perlakuan dengan menggunakan picture and picture sebesar 6,27.

Menemukan standar error tes akhir

$$SE_m = \frac{SD}{\sqrt{n - 1}}$$

$$SE_m = \frac{6,27}{\sqrt{19 - 1}}$$

$$SE_m = \frac{6,27}{\sqrt{18}}$$

$$SE_m = \frac{6,27}{4,24}$$

$$SE_m = 1,48$$

Jadi nilai standar error menulis teks prosedur oleh siswa sebelum perlakuan dengan menggunakan picture and picture sebesar 1,48.

Data analisis

Tabel : Perbedaan Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi dan Standar Error Pada Tes Awal dan Tes Akhir

TES	F	RATA-RATA	STANDAR DEVIASI	STANDAR ERROR
TES AWAL	19	64,21	5,07	1,195
TES AKHIR	19	76,27	6,27	1,48

Picture 4.2.3. Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi dan Standar Error Pada Tes Awal dan Tes Akhir

Pengujian Hipotesis Atau Uji “T”

Adapun pengujian hipotesis untuk mengetahui efektifitas pemanfaatan picture and picture meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis teks prosedur dikelas XI SMA Negeri 2 Lawe Bulan Tahun Pembelajaran 2022/2023 tersebut menggunakan uji t.

$$t_o = \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_1}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$t_o = \frac{76,84 - 64,21}{\sqrt{\frac{25,73}{19} + \frac{39,32}{19}}}$$

$$t_o = \frac{12,63}{\sqrt{\frac{65,05}{19}}}$$

$$t_o = \frac{12,63}{\sqrt{3,42}}$$

$$t_o = \frac{12,63}{1,85}$$

$$t_o = 6,83$$

Berdasarkan perhitungan diatas, peneliti menemukan nilai uji hipotesis sebesar 6,83. Selanjutnya dikonsultasikan dengan nilai t table pada taraf signifikan 5% dengan db= N - 1= 19-1= 18, maka diperoleh nilai t table = 2,101. Jadi dengan demikian t hitung > t table atau 6,83>2,101 maka hipotesis diterima. Dari hasil pengujian hipotesis diatas diperoleh kesimpulan bahwa ada peningkatan kemampuan menulis teks prosedur dengan

menggunakan picture and picture pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lawe Bulan Tahun Pembelajaran 2021/2022.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan terdahulu maka dapat disimpulkan bahwa ada efektifitas pemanfaatan picture and picture meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis teks prosedur di kelas XI SMA Negeri 2 Lawe Bulan Tahun Pembelajaran 2022/2023. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata tes awal menulis teks prosedur oleh siswa = 64,21 dengan standar deviasinya = 5,07 dan mengalami peningkatan nilai hasil tes akhirnya dengan nilai rata-ratanya = 76,84 dengan standar deviasinya = 6,27. Berdasarkan data hasil tes awal dan tes akhir siswa tersebut dan jika dikaitkan dengan nilai KKM mata pelajaran bahasa Indonesia untuk SMA = 70. Maka menulis teks prosedur untuk tes akhir siswa termasuk dalam kategori sangat baik.

Selain itu, nilai t observasi $>$ t tabel atau $6,83 > 2,101$ dengan demikian dari hasil pengujian hipotesis di atas diperoleh kesimpulan bahwa ada peningkatan kemampuan menulis teks prosedur melalui pemanfaatan picture and picture di kelas XI SMA Negeri 2 Lawe Bulan Tahun Pembelajaran 2022/2023.

DAFTAR PUSTAKA

- Aris, Shoimin. 2019. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Atar, Semi. 2017. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Engkos. 2019. *Cerdas Berbahasa Indonesia*. Jakarta. Erlangga
- Guntur, Hendry Tarigan. 2013. *menulis*. Bandung: ANGKASA.
- Guntur, Hendry Tarigan. 2017. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Israni. 2020. *Ensiklopesi Pendidikan Jilid 1*. Medan: Larispa
- Kosasih. 2020. *Jenis Jenis Teks*. Bandung.Artawira
- Kurniasari, Auna Nurlaila. 2014 : *Sarkata Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta : Solusi Distribusi
- Moch. Agus Krisno Budiyanto 2016 *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning*” oleh, Penerbit: UMM Press
- Rosidi, Imron 2011 *Menulis Siapa Takut*. Bandung :Kanisius
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung:Sinar Baru.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi , Arikunto. 2019. *prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Utami, Widiati. 2018. *Bahasa Indonesia XI SMA Revisi 2018*. Jakarta
- Zainulrahman. 2013. *Menulis Dari Teori Hingga Praktek*. Bandung: Alfabeta
- Zuleha, Ida . 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya.