

**PENERAPAN METODE *SMALL GROUP WORK* TERHADAP KEMAMPUAN  
MENULIS TEKS EKSPLANASI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2  
BADAR TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022**

**Sri Malinda**

Email : [srimalinda48@gmail.com](mailto:srimalinda48@gmail.com)

**Ati Rosmiati**

Email : [atirosmiati15@gmail.com](mailto:atirosmiati15@gmail.com)

**Lusi Selvia Fitri**

Email : [lusiselviafitri@gmail.com](mailto:lusiselviafitri@gmail.com)

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
STKIP Usman Safri Kutacane, Aceh Tenggara, Indonesia.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada penerapan metode *small group work* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Badar Tahun Pembelajaran 2021/2022. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Badar yang berjumlah 73 siswa. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A yang berjumlah 30 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan rancangan *one group pretest and posttest design* dengan analisis data menggunakan uji “t”. Adapun data yang diperoleh nilai rata-rata tes awal penerapan metode *small group work* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi adalah sebesar 53,66 dan termasuk dalam kategori kurang, dengan standar deviansinya sebesar 5,76 dan mengalami peningkatan pada hasil tes akhirnya dengan nilai rata – rata 76,33 dengan standar deviansinya sebesar 3,72. Berdasarkan hasil nilai tes awal dan tes akhir siswa tersebut dan jika dikaitkan dengan nilai KKM pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Badar sebesar 75, maka kemampuan siswa dalam penerapan metode *small group work* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi untuk tes akhir siswa termasuk dalam kategori baik. Dari pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 16,66 dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% adalah sebesar 1,699 dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $16,66 > 1,699$  maka hipotesis diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada penerapan *metode small group work* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Badar Tahun Pembelajaran 2021/2022.

**Kata kunci : *small group work*, menulis, teks eksplanasi**

## **LATAR BELAKANG**

Menulis merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh siswa. Dalam pelajaran Bahasa Indonesia, menulis termasuk salah satu keterampilan berbahasa Keterampilan. Menulis biasanya dikuasai paling akhir. Hal ini disebabkan seseorang bisa menulis setelah melalui kegiatan keterampilan berbahasa yang lebih dahulu dikuasai. Tarigan (2008:1) mengatakan bahwa bahasa seseorang mencerminkan pikirannya. Semakin terampil seseorang berbahasa, semakin cerah dan jelas pula jalan pikirannya. Keterampilan hanya dapat diperoleh dan dikuasai dengan jalan praktik dan banyak latihan. Oleh karena itu, siswa harus sering berlatih menulis supaya dapat mengasah kemampuan menulisnya.

Penggunaan variasi metode belajar memungkinkan untuk dijadikannya solusi penambahan peningkatan kemampuan pemahaman siswa pada penulisan teks ekplanasi oleh siswa kelas VIII, metode *small group work* merupakan metode modifikasi dari diskusi seluruh kelas (*whole-class discussion*) dan melengkapi diskusi, keberhasilan *small group work* tergantung pada focus pembelajaran dan persiapan siswa serta pendampingan guru pada siswa (Yamin.2008:71).

Berdasarkan fokusnya tujuan yang ingin dicapai memungkinkan bahwa dalam mengajarkan materi kemampuan menulis teks ekplanasi dapat dilakukan dengan model pembelajaran *small group work* yaitu suatu model pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok dimana tujuan dari metode pembelajaran ini yaitu siswa dapat menggunakan ide-idenya kepada siswa yang lain dan guru dianggap sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran (Wina Sanjaya, 2006:156).

### **Kerangka Teori**

#### **Pengertian *Small Group Work***

Siswa aktif adalah siswa yang bekerja keras untuk mengambil tanggung jawab lebih besar dalam proses belajarnya sendiri. Mereka mengambil suatu peran yang lebih dinamis dalam memutuskan apa, bagaimana mereka harus mengetahui, apa yang harus mereka lakukan dan bagaimana mereka akan melakukan itu (Sunarto.2010: 10). Salah satu model pembelajaran aktif yang dapat meningkatkan keaktifan, minat dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran dalam suatu proses belajar mengajar adalah dengan penerapan *Small Group Work*.

Menurut Killen dalam Martinis Yamin dan Bansu I Ansari (2009:71) *Small Group*

---

*Work* merupakan strategi pembelajaran yang menyusun siswa bekerja bersama-sama dalam suatu kelompok dari pada menjelaskan secara klasikal. Metode pembelajaran “*Active Learning*” dengan metode kelompok merupakan model pembelajaran yang dikembangkan dari konsep atau prinsip-prinsip teori kerja otak, teori belajar konstruktivistik, dan teori belajar kolaboratif atau kooperatif. Model pembelajaran ini menekankan pada aktifitas dan partisipasi aktif siswa dari segi intelektual dan emosional secara optimal melalui aktivitas belajar di dalam tim dan antar tim (*team teaching*) untuk memperoleh penguasaan atau pemahaman materi secara lebih bermakna.

Menurut Nana Sudjana (2002) kerja kelompok adalah suatu cara mengajar dimana siswa di dalam kelas yang dipandang sebagai suatu kelompok atau dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok bekerja bersama dalam memecahkan masalah, atau melaksanakan tugas tertentu dan berusaha mencapai tujuan pengajaran yang telah ditentukan pula oleh guru. Sedangkan menurut tim pengembangan ilmu pendidikan FIP – UPI (2007:174), strategi pengajaran kerja kelompok kecil (*Small Group Work*) adalah strategi yang berpusat kepada siswa, dimana siswa dituntut untuk memperoleh pengetahuan sendiri melalui bekerja secara bersama-sama.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa model *Active Learning Tipe Small Group Work* merupakan salah satu tipe pembelajaran aktif dimana siswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil dan bekerja sama untuk mengerjakan tugas yang telah dirancang sebelumnya oleh guru, dengan ketentuan setiap anggota kelompok tetap mempunyai kedudukan dan tanggung jawab mandiri terhadap pribadinya.

## **METODE PENELITIAN**

Penentuan suatu metode penelitian harus disesuaikan dengan tujuan penelitian. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar penerapan *metode small group work* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa.

Pada penelitian ini, menggunakan metode penelitian eksperimen dengan analisa deskriptif kuantitatif. Untuk mengetahui apakah ada penerapan metode *small group work* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Badar Tahun Pembelajaran 2021/2022.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengumpulan data berlangsung kurang lebih seminggu. Peneliti menyampaikan surat izin penelitian ke sekolah untuk diizinkan melakukan penelitian serta menjelaskan maksud dan tujuan melakukan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada penerapan metode *small group work* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Badar Tahun Pembelajaran 2021/2022.

Data yang terkumpul dalam penelitian ini terdiri atas beberapa metode, yaitu metode observasi, metode tes, metode dokumentasi. Metode observasi digunakan oleh peneliti untuk mengamati kondisi sekolah meliputi sarana prasana SMP Negeri 2 Badar, struktur organisasi guru, siswa dan proses pembelajaran bahasa Indonesia. Metode tes digunakan peneliti untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada materi penerapan metode *small group work* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Badar Tahun Pembelajaran 2021/2022.

### Pengujian Hipotesis

Adapun pengujian hipotesis statistik untuk mengetahui penerapan metode *small group work* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 2Badar Tahun Pembelajaran 2021/2022 tersebut menggunakan uji-t. Adapun rumusnya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}t &= \frac{M_Y - M_X}{SE_{M_x - M_y}} \\ &= \frac{78.33 - 53.66}{3.8} \\ &= \frac{24.67}{3.8} \\ &= 6.49\end{aligned}$$

Setelah  $t_{\text{observasi}} = 6.49$  selanjutnya dikonsultasikan dengan nilai  $t_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% dengan  $db = N - 1 = 30 - 1 = 29$ , maka diperoleh nilai  $t_{\text{tabel}} = 2,045$ . Jadi dengan demikian nilai  $t_{\text{observasi}} > t_{\text{tabel}}$  yakni  $6.49 > 2,045$  maka hipotesis diterima. Dari hasil pengujian hipotesis di atas diperoleh kesimpulan bahwa ada yang signifikan dalam penerapan metode *small group work* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Badar Tahun Pembelajaran 2021/2022.

---

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab terdahulu maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *small group work* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Badar Tahun Pembelajaran 2021/2022. Hal itu terbukti dari nilai rata – rata tes awal kemampuan menulis teks eksplanasi oleh siswa adalah sebesar 53.66 dengan standar deviasinya sebesar 5.76 dan mengalami peningkatan hasil tes akhirnya dengan nilai rata – rata sebesar 78.33 dengan standar deviasinya sebesar 3.77. Berdasarkan hasil nilai tes awal dan tes akhir siswa tersebut dan jika dikaitkan dengan nilai KKM bahasa Indonesia untuk kelas VIII sebesar 75, maka Penerapan metode *small group work* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Badar Tahun Pembelajaran 2021/2022 termasuk dalam kategori baik.

Sedangkan nilai tobservasi  $> t_{tabel}$  yaitu  $18,13 > 2,045$ , maka dari hasil pengujian hipotesis di atas dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Badar mampu menerapkan metode *small group work* dalam menulis teks eksplanasi tahun ajaran 2021/2022.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasih,. 2007*Pokoknya Menulis*. Bandung : PT Kiblat Buku Utama
- Anderson,. 2003 *Text Type in English*. Malaysia: Macmilan Education Australia
- Arikunto,suharsimi. 2006 *Penelitian Tindakan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Reneka Cipta
- \_\_\_,.2009 *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- \_\_\_,.2010 *Jenis-jenis Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arjasad & Ridwan,. 2013. *Menulis Teks Eksplanasi*. Jakarta : Indah Fermai
- Arkana,. 2016. *Pelajaran Bahasa Indonesia*. Malang : Indah Cipta
- Arkana,. 2013.*Belajar Bahasa Indonesia*. Malang : Indah Cipta
- Arsyad,. 2014. *Manfaat Media Pembelajaran*. Surabaya : Florresian
- Djamaran,. 2012. *Pengertian Teks Eksplanasi*. Jakarta : Bukit Belajar
- Dimiyati dan Mudjiono,. (2006:42) *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya
- Hamid,. 2011 *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hartono,Jogiyanto. 2016. *Filosofi, Pendekatan, dan Penerapan Pembelajaran Metode Kasus*. Yogyakarta: Andi
- Hatimah,.2010. *Strategi dan Metode Pelajaran*. Bandung : Adira I
- Isnatun dan Farida,. 2013. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Bogor: Yudhistira
- Killen,.2010. *Pengertian Small Group Work*. Jakarta : Indonesian study
- Kosasih,. 2013. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Penulisan Karya Ilmiah Dan Jurnal*. Bandung: CV. Tursina
- Kosasih,. 2014. *Bagian Teks Eksplanasi*. Bandung: CV. Tursina
- Martinis,Yamin,. 2017. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta : Putra Grafika
- Nasution. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Data Sekunder* . Jakarata: Rajagrafindo
- Peterson,. 2018. *Metode Small Group Work*. Malang : CV Indah Jaya
- Priyatni,. 2013. *Teks Eksplanasi dalam penelitian*. Jakarta : Bunga Bagus
- Priyatni,. 2014. *Struktur Teks Eksplanasi*. Jakarta : Bunga Bagus Indonesia
- Sagala,S. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sanjaya,. 2015. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana
-

- Sanjaya Wina,. 2016. *Belajar Menulis bersama Indonesia*. Malang: Rineka Cipta
- Soetomo,. 2013. *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya:Usana
- Sudjana,Nana. 2002. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- \_\_\_,.2005. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarta
- \_\_\_,.2002. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Torsito
- Sugiyono,. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta
- \_\_\_,. 2009. *STATISTIKA Untuk PENELITIAN*. Bandung: CV ALFABETA
- \_\_\_,. 2010. *Cara Menghitung Variabel Penelitian*. Bandung: CVAlfabeta
- \_\_\_,. 2013. *Populasi dalam Penelitian*. Bandung: CVAlfabeta
- Suryaman,. 2012. *Metodelogi Pembelajaran Berbahasa*. Yogyakarta: UNY Press
- Sunarto,. 2010. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode & Teknik*. Bandung: Tarsito
- Sugandi,. 2014. *Teori Pembelajaran*. Semarang : UPT Unnes Press
- Surakhmad,Winarno,. 2012. *Teks Eksplanasi dalam pembelajaran*. Jakarta: Riana
- Tarigan,. (2008:1) *Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Warsita,. 2017. *Hakikat Pembelajaran Teks Eksplanasi*. Malang: Unnes Press